



Prosjekt: Kvalifisering til universitetet

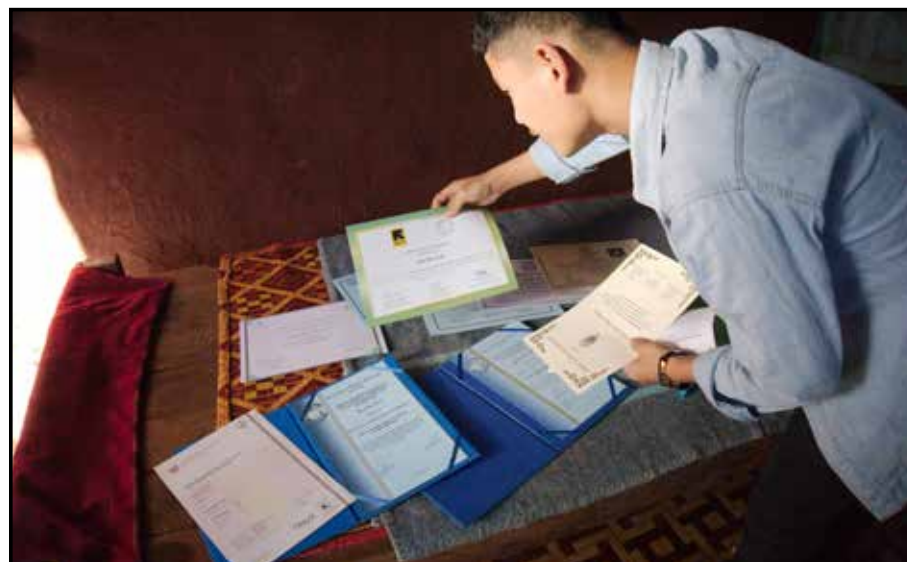
For etniske minoriteter i Myanmar, er tilgang på skole og utdanning en stor utfordring. Lokalsamfunnene i de etniske minoritetene arbeider for å gi barna skolegang til og med videregående skole. Men det er svært få barn som har anledning til å fullføre videregående skole.

Skolene som lokalsamfunnene i de etniske minoritetene driver, er ikke godkjent i Myanmar. Derfor må ungdommer fullføre et kvalifiseringsprogram (GED-programmet), for å kvalifisere seg til høyere utdanning. Svært få har mulighet eller midler til å gjøre dette. Derfor finansierer Partners dette for ungdommer fra delstaten Karen.

Partners samarbeider med lokale organisasjoner om GED-programmet. GED-programmet tar sikte på å oppmuntre og forberede studenter fra delstaten Karen og flyktningleire langs grenseområdet Thai-Myanmar til å ta en GED-eksamen. Ved å ta GED-eksamen kan de kvalifisere seg til universitets- eller høyskoleutdanning. Programmet er 2-årig og har som mål at 25 studenter skal bestå GED-eksamen innen 2021.

Gjennom dette programmet finansierer Partners følgende:

- Utdanningsmulighet
- Økonomisk støtte til mat, hygienepakker, førstehjelp og husly
- Læringsmateriell, lærere
- Stipend for lokale lærere



Politiske, sosiale og økonomiske vanskeligheter gjennom flere tiår har ført til stor fattigdom og lite sosial framgang i flere delstater i Myanmar. I noen områder har så få som 4 % barn i skolepliktig alder mulighet til å gå på skole.

Hovedårsaken til dette er at samfunn ikke har penger til å støtte sine lokale lærere. Lærerne får ofte ikke betalt for jobben de gjør fordi hverken foreldre eller landsbyen har økonomi til å gi lærerne lønn. Lærerne må derfor enten finne andre jobber, eller ta deltidsjobber i tillegg til undervisningen. Regjeringen i Myanmar har et utdanningssystem som gir svært liten støtte til etniske minoriteter for å utvikle utdannelsen.

For å fylle gapet har *Karen Education and Cultural Development (KECD)* sammen med lokalsamfunnene satt igang prosjekter for å skaffe undervisnings- og læringsmateriell, kostnader for skolebygging og lønn for lærere. Selv om KECD har jobbet hardt for å tilby komplette læreplaner og utdanning for Karen-barn, er utdanningssystemet deres ennå ikke nasjonalt anerkjent. Partners støtter flere av disse prosjektene.

Å få tilgang til universiteter i Myanmar eller andre land, med bare et vitnemål som er anerkjent i delstaten Karen, er langt utenfor rekkevidde. Studentene behøver mer dokumentasjon på at de er kvalifisert.